



P R O M I S E

Ajánlások a pedagógus és diákok közötti írásos kommunikáció kapcsán

Mindig olyan formában fogalmazzuk meg a véleményünket, hogy az semmilyen körülmények között ne legyen bántó, kirekesztő.

Minden esetben gondoljunk arra, hogy az üzenetet nem csak a diák, hanem a törvényes képviselője (szülő, gyám, stb.) is olvashatja.

Ügyeljünk arra, hogy a diák életkori és szellemi szintjének megfelelő nyelvezetet használjunk.

Lehetőleg kerüljük a bizalmaskodó, személyes, magán jellegű témákat (kivételet képeznek ez alól a segítő tevékenységet végző szakemberek, lelki vezetők, illetve, ha a diák segítséget kér-ez esetben kompetenciahatárunkra figyeljünk).

Célszerű, ha egy csoportban a diákokkal nem csak egy pedagógus van kapcsolatban, hanem egy kolléga (munkacsoport vezető) is látja a beszélgetéseket.

Amennyiben a csoportos beszélgetésben azt érzékeljük, hogy nem a csoport céljának megfelelő tartalmak kerülnek megosztásra, jelezzük a csoportnak.

A csoportnak a pedagógusok legyenek az adminisztrátorai.

Amennyiben a diákok között merül fel sértő megjegyzés, vagy kiközösítés, hívjuk fel a figyelmet ennek helytelen voltára.

Készítsünk egy csoport szabályzatot: mit lehet és mit nem a csoportban.

Lehetőség szerint hétköznapiokon 08:00 és 15:00 óra között kommunikáljunk a csoportban (vagy az intézmény által meghatározott időkeretben).

A csoportban megosztásra kerülő fájlokat mindenki látja, másolhatja, tárolhatja és megoszthatja, ezért csak olyan dolgot töltsünk fel, hogy ebből a későbbiek folyamán ne alakulhasson ki semmilyen féle konfliktus.

